

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»



Утверждаю

Член Правления – проректор по
академическим вопросам

О.К. Андрущенко

18.09 2025 г.

Комплексный план по прохождению выпускниками оценки знаний педагогов (ОЗП)
на 2025-2026 гг.

г. Павлодар

Введение

Комплексный план по подготовке студентов выпускных групп к ОЗП на 2025-2026 годы направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования и успешного прохождения студентами выпускных курсов ОЗП.

Комплексный план предусматривает определенные меры, необходимые для повышения качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин по профилю подготовки, педагогики и методики преподавания, а также подготовки студентов к успешному прохождению ОЗП.

Анализ текущей ситуации

1. Общая статистика по университету:

Всего выпускников 2025 года: 997 человек.

Приняли участие в ОЗП: 737 человек (74% от общего числа выпускников). Этот показатель указывает на необходимость работы по вовлечению всех выпускников в процедуру аттестации.

Успешно прошли тестирование: 662 человека.

Общий процент успешного прохождения по университету: 89,82%. Это показатель, свидетельствующий о среднем уровне подготовки выпускников.

2. Анализ по высшим школам (ВШ):

Высшая школа	Участвовало (чел.)	Прошли (чел.)	Доля успешно прошедших (%)	Анализ
ВШ Гуманитарных наук	307	286	93,16%	Лидер по эффективности. Наивысший результат обусловлен показателями по филологическим направлениям.

Высшая школа	Участвовало (чел.)	Прошли (чел.)	Доля успешно прошедших (%)	Анализ
ВШ Искусства и спорта	141	128	90,78%	Стабильный результат. Основной вклад вносит программа "Физическая культура" (92,68% успеха).
ВШ Естественная	179	155	86,59%	Результат выше среднего, однако наблюдается сильный разброс между программами (от 100% до 57,89%).
ВШ Педагогики	110	93	84,55%	Наименьший показатель среди школ. Критически низкий результат по программе "Педагогика и психология" (60%) снижает общую эффективность.

3. Детальный анализ проблемных и сильных образовательных программ (ОП):

- Программы с 100 % результатами прохождения: ОП «ПДВО», ОП «Физика», ОП «НВПиФК»

- Программы, требующие повышенного внимания (<75% прохождения): **ОП «Информатика» (57,89%)** – крайне низкий показатель - необходим срочный аудит содержания учебного плана, усиление методической и предметной подготовки; ОП «Педагогика и психология» (60.00%) – критически низкий показатель для профильной педагогической школы. Указывает на системные пробелы в освоении базовых для педагога дисциплин; ОП «Специальная педагогика» (73,91%) – результат ниже среднего по вузу, требует анализа причин; ОП «ХТПП» (66.67%) – низкий результат, возможно, связан с узкоспециальной направленностью и малым количеством участников.

4. Анализ среднего балла: Общий средний балл по университету находится в диапазоне **29-35 баллов** (при пороге прохождения в 25 баллов по каждому блоку). Это указывает на то, что успешно сдавшие выпускники демонстрируют достаточные знания.

Лучший показатель по среднему баллу показывают ОП «ПМНО» (37,72), ОП «КиЛ» (35,63), ОП «РиЛ» (35,35), ОП «НВПиФК» (34). Низший средний балл у ОП «Педагогика и психология» (22,6) - **средний балл не дотягивает даже до порога в 25**, что говорит о глубоких проблемах в подготовке по данной ОП.

5. Наблюдается положительная динамика за 2023-2025 годы по всему университету. Доля успешно прошедших ОЗП выросла с **58,08% (2023)** и **69,36% (2024)** до **89,82% (2025)**. Рост составляет более 30 процентных пунктов за три года.

6. Вывод: Вуз показывает положительную динамику в результатах ОЗП, но для дальнейшего повышения успешности необходимо усилить подготовку студентов по ряду направлений, особенно по ВШП – ОП ПиП и ВШЕ – ОП Информатика. Явка на тестирование (74%) остается областью для улучшения.

Данные мониторинга подтвердили необходимость в разработке Дорожной карты для повышения качества подготовки педагогов. Для решения проблемы была определена цель: обеспечить качественную подготовку выпускников к успешному прохождению ОЗП, устранить выявленные проблемные зоны, повысить общий процент участия и успешности прохождения тестирования. Для дальнейшей работы определены следующие задачи:

1. Анализ результатов и выявление проблемных зон
2. Усиление теоретической и практической подготовки студентов
3. Организация индивидуальных консультаций и методической поддержки
4. Проведение пробных ОЗП и мониторинг подготовки
5. Усиление подготовки студентов ВШП и ВШЕ (проблемные зоны)
6. Психологическая поддержка студентов
7. Обновление учебных планов и методических материалов
8. Работа с преподавателями по повышению качества обучения.

Нормативная и правовая база:

- Государственный общеобразовательный стандарт высшего образования и послевузовского образования, утвержденный приказом МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2, с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.04.2025 г.

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом МОН РК № 83 от 27 января 2016 года, в редакции приказа Министра просвещения РК от 25.02.2025 № 32

- Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования. Совместный приказ Министра просвещения Республики

Казахстан от 31 марта 2025 года № 57 и Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 31 марта 2025 года № 96.

Результат тестирования считается положительным при получении следующих баллов:

Для кандидатов в педагоги без стажа, окончивших организации технического и профессионального, послесреднего образования, организации высшего и/или послевузовского образования, а также для лиц, желающих возобновить педагогическую деятельность

Подробнее: https://testcenter.kz/?page_id=15731&lang=ru

Квалификационная категория Педагог				
Категория педагогов	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Для педагогов дошкольных организаций и дошкольных классов школ	Знание методик по профилю, дошкольная педагогика и психология	50	50%	25
Для педагогов начального образования, основного среднего и общего среднего образования	Предметные знания	50	50%	25

<p>Для педагогов специальных организаций образования и специальных педагогов организаций образования</p>	<p>Предметные знания по профилю: 1) "Сурдопедагогика" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха); 2) "Тифлопедагогика" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения); 3) "Дефектология (олигофренопедагогика)" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями или трудностями общения и социального взаимодействия); 4) "Логопедия" (для специальных педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи).</p>	<p>50</p>	<p>50%</p>	<p>25</p>
<p>Для воспитателей специальных организаций, организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интернатных организаций, общежитий, педагогов-ассистентов, социальных педагогов, вожатых, профориентаторов</p>	<p>Основы педагогики и психологии</p>	<p>50</p>	<p>50%</p>	<p>25</p>

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

№	Этапы работы	Содержание мероприятий	Ответственные	Сроки
1	Анализ и выявление проблемных зон	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета по результатам ОЗП 2025 года. - Определение образовательных программ с низкими результатами. - Определить дисциплины и компетенции с наибольшими затруднениями у студентов. - Формирование предложений по доработке и корректировке учебных планов. 	ДАВ, ОЦО, деканы высших школ	Сентябрь 2025
2	Разработка корректирующих мер	<ul style="list-style-type: none"> - Создание плана мероприятий для устранения пробелов в знаниях студентов. - Разработка дополнительных учебных материалов и рекомендаций для студентов и преподавателей. - Проведение встреч с выпускными группами. (Ознакомление студентов с требованиями ОЗП, технической спецификацией, критериями оценивания и сроками сдачи). - Проведение пробного тестирования по подготовке к ОЗП 	Деканы, Руководители ОП, преподаватели,	Октябрь 2025
3	Корректировка образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Внести изменения в учебные планы нового набора с учетом анализа ОЗП. - Усилить практико-ориентированную подготовку по проблемным дисциплинам. - Обновить учебные материалы и тестовые задания в соответствии с требованиями ОЗП. 	Руководители ОП, ППС	Октябрь 2025

4	<p>Организация дополнительных занятий, консультаций, встреч с работодателями</p>	<p>а) Организация дополнительных занятий, консультаций: - проведение дополнительных занятий по сложным темам; - проведение дополнительных занятий со студентами образовательных программ с низкими результатами; - проведение консультаций по предметам ОЗП для выпускников прошлых лет и студентов выпускных курсов; - проведение индивидуальных консультаций и групповых разборов сложных тем; б) проведение встреч с руководителями организаций образований по вопросам трудоустройства, участия в конкурсе на занятие должности педагога и подготовки к прохождению ОЗП</p>	<p>Деканы ВШ, ППС, центр карьеры</p>	<p>Октябрь 2025 – апрель 2026</p>
5	<p>Пробные тестирования и анализ результатов</p>	<p>- Организация пробного тестирования для выпускников прошлых лет - Организация пробных ОЗП для выявления типичных ошибок. - Разбор тестовых заданий и детальный анализ ошибок студентов. - Подготовка рекомендаций по устранению выявленных пробелов.</p>	<p>ИДО ОЦО, Руководители ОП Преподаватели</p>	<p>Ноябрь 2025 – апрель 2026</p>
6	<p>Усиленная подготовка студентов ВШП и ВШЕ</p>	<p>- Организация дополнительных курсов по дисциплинам образовательных программ ОП Информатика, ОП ПИП - Введение <i>наставничества</i> со стороны преподавателей, кураторов для студентов, у которых низкие шансы на успешное прохождение ОЗП.</p>	<p>Руководители ОП, ППС</p>	<p>Декабрь 2025 – Апрель 2026</p>

7	Тренинг для преподавателей по подготовке студентов к ОЗП	<ul style="list-style-type: none"> - Провести обучающие семинары по эффективному методикам подготовки студентов. - Организовать обмен опытом между образовательными программами и лучшими педагогами. 	Департамент академических вопросов, преподаватели	Январь – Февраль 2026
8	Психологическая поддержка студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тренингов по управлению стрессом перед экзаменами. - Обучение методам концентрации и тайм-менеджмента. - Индивидуальные консультации с психологами. 	Центр практической психологии, Руководители ОП	Апрель 2026
9	Финальный этап подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итогового пробного ОЗП по всем образовательным программам. - Разбор сложных вопросов перед сдачей ОЗП - Организация заключительных консультаций. 	ДАВ, ОЦО, Деканы ВШ Руководители ОП, преподаватели	Апрель – Май 2026
10	Мониторинг и анализ результатов ОЗП 2025	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа итогов тестирования. - Выявление слабых мест в подготовке студентов. - Внесение предложений по дальнейшему совершенствованию образовательных программ. 	ДАВ, ОЦО, деканы ВШ, руководители ОП	Июнь – Август 2026

Директор ДАВ



А. Жакиенова